



## ISTRUZIONI PER L'UTILIZZO DEL MATERIALE

*N.B. Per istruzioni più dettagliate, si può consultare il fascicolo diretto agli insegnanti*

### SCHEDA A

Per il lavoro previsto nella prima parte della scheda ogni gruppo deve avere a disposizione 28 triangoli equilateri piccoli, 6 quadrati e 12 pentagoni.

Per quello previsto nella seconda parte della scheda (il gioco a mosca cieca) occorrono i divisori e le schedine con disegni di poliedri. Si suggerisce di tenere il polydron a disposizione sulla cattedra in modo che - per averlo - i ragazzi debbano formulare una richiesta precisa (quante tessere e di che forma).

### SCHEDA B

Per il lavoro previsto nella prima parte della scheda sarebbe bene che ciascun gruppo avesse a disposizione gli otto poliedri su cui si ragiona. Questi possono essere costruiti o con gli sviluppi su cartoncino a disposizione (che si possono anche stampare dal CD-rom) oppure con le tessere di polydron. L'unico poliedro che non si può costruire con le tessere a disposizione ma solo con gli sviluppi è il poliedro E (dodecaedro rombico).

Per il lavoro previsto nella seconda parte della scheda, per costruire tutti i poliedri regolari ogni gruppo dovrà avere a disposizione:

- 32 triangoli equilateri
- 6 quadrati
- 12 pentagoni

Suggeriamo però di NON dare a ciascun gruppo esattamente questo numero di tessere ma un po' di più (e anche qualche esagono o ottagono o...).

Inoltre ogni gruppo avrà a disposizione una scheda plastificata formato A4 con i disegni degli otto poliedri.

### SCHEDA C

Per il lavoro previsto in questa scheda è utile distribuire il polydron in maniera NON equa fra i diversi gruppi di ragazzi, in modo che questi costruiscano poliedri differenti: nel fascicolo diretto agli insegnanti si possono trovare istruzioni più dettagliate.

### SCHEDA D

Anche per il lavoro previsto in questa scheda è utile dividere il polydron in maniera NON equa fra i diversi gruppi di ragazzi, curando però che in partenza ciascun gruppo abbia a disposizione almeno 3 copie di ciascun tipo di poligono regolare a disposizione nel *kit*.

Anche a questo proposito nel fascicolo diretto agli insegnanti si possono trovare istruzioni più dettagliate.

